**تقييم زميل1**

**نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (لجميع السنوات)**

**الطالب/ ة:** **انيس متاني** **السنة والتخصص:** **سنة ثالثة تخصص رياضيات وحاسوب المرشد/ة التربوي/ة:** **أ.عثمان جابر التاريخ:** 10.12.2018  **المدرسة: سالم** الاعدا**دية** **الصف:** التاسع  **المعلم/ة المدرب/ة**: حلا جبارين **المجال المعرفي:** **رياضيات - هندسة** **الموضوع:** متوازي اضلاع  **الكتاب المدرسي:** משבצת **الحصة:** الثالثة

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تفصيل او أمثلة** | **3** | **2** | **1** | **معايير تقويم** |
| كان يسير بين التلاميذ وهو يشرح ويسال اسئلة | x |  |  | تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب |
|  |  | x |  | الفعاليات التعلمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم |
| استعمل الجيوحبرا والتي ساعدت التلاميذ على الفهم والاستيعاب | x |  |  | نفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم) |
|  | x |  |  | شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع |
|  |  | x |  | عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة |
|  | x |  |  | عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب |
|  | x |  |  | عمد/ت الى تعزيز الطلاب |
|  |  | x |  | شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد |
|  |  | x |  | تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام |
|  | x |  |  | استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً ووافياً |
| كان التلاميذ يتسارعون لرفع الاصبع والاجابة على الاسئلة | x |  |  | أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم |
|  |  | x |  | عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم |
|  | x |  |  | ابدى الطلاب رغلة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم |
|  | x |  |  | يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلا تعليميًا |
|  | x |  |  | يمكن تمييز السلوكيات المهنية |
|  | x |  |  | يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس |
|  |  | x |  | يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث |
|  |  | x |  | يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس |

**نقاط جيدة اعجبتني:**

التنظيم الوقت والترتيب والتسلسل والاستدراج في الأسئلة

**نقاط ينبغي تطويرها او تعديله:** ان يرفع من وتيره صوته

انطباع عام : جيد جدا                                                       العلامة \_\_\_93\_\_\_

**تقييم زميل2**

**نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (لجميع السنوات)**

**الطالب/ ة:** **انيس متاني** **السنة والتخصص:** **سنة ثالثة تخصص رياضيات وحاسوب المرشد/ة التربوي/ة:** **أ.عثمان جابر التاريخ:** 14.1.2019  **المدرسة: سالم** الاعدا**دية** **الصف:** التاسع  **المعلم/ة المدرب/ة**: حلا جبارين **المجال المعرفي:** **رياضيات –جبر الموضوع:** **تحليل الى عوامل** **الكتاب المدرسي:** משבצת **الحصة:** الثالثة

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تفصيل او أمثلة** | **3** | **2** | **1** | **معايير تقويم** |
|  |  | x |  | تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب |
|  |  | x |  | الفعاليات التعلمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم |
| استغل خاصية الحركة في الباوربوينت لتحليل العوامل. | x |  |  | نفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم) |
|  | x |  |  | شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع |
|  |  | x |  | عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة |
|  | x |  |  | عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب |
|  |  | x |  | عمد/ت الى تعزيز الطلاب |
|  | x |  |  | شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد |
|  |  | x |  | تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام |
|  | x |  |  | استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً ووافياً |
| كان التلاميذ يتسارعون لرفع الاصبع والاجابة على الاسئلة | x |  |  | أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم |
|  |  | x |  | عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم |
|  |  | x |  | ابدى الطلاب رغلة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم |
|  |  | x |  | يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلا تعليميًا |
|  | x |  |  | يمكن تمييز السلوكيات المهنية |
| رايت بعض الصعوبات لدى التلاميذ |  |  | x | يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس |
|  |  | x |  | يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث |
|  |  | x |  | يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس |

**نقاط جيدة اعجبتني:**

استغلال الباوربوينت وطريقة الشرح المتسلسلة

**نقاط ينبغي تطويرها او تعديله:** بالرغم من طريقة شرحه المتسلسلة الا ان التلاميذ تصعبوا في حل التمارين على اللوح

انطباع عام : جيد جدا                                                       العلامة \_\_\_85\_\_\_

**نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (لجميع السنوات)**

**الطالب/ ة:** **انيس متاني** **السنة والتخصص:** **سنة ثالثة تخصص رياضيات وحاسوب المرشد/ة التربوي/ة:** **أ.عثمان جابر التاريخ:** 14.1.2019  **المدرسة: سالم** الاعدا**دية** **الصف:** الثامن  **المعلم/ة المدرب/ة**: حلا جبارين **المجال المعرفي:** **هندسة الموضوع:** **تشابه مثلثات** **الكتاب المدرسي:** משבצת **الحصة:** الرابعة

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تفصيل او أمثلة** | **3** | **2** | **1** | **معايير تقويم** |
|  |  | x |  | تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب |
|  | x |  |  | الفعاليات التعلمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم |
|  | x |  |  | نفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم) |
|  | x |  |  | شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع |
|  |  | x |  | عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة |
|  | x |  |  | عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب |
|  |  | x |  | عمد/ت الى تعزيز الطلاب |
|  | x |  | x | شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد |
|  |  | x |  | تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام |
|  | x |  |  | استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً ووافياً |
|  | x |  |  | أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم |
|  |  | x |  | عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم |
| اهتم التلاميذ بالدرس واعطوا امثلة عن التشابه | x |  |  | ابدى الطلاب رغلة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم |
|  |  | x |  | يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلا تعليميًا |
|  | x |  |  | يمكن تمييز السلوكيات المهنية |
| رايت بعض الصعوبات لدى التلاميذ |  |  | x | يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس |
|  |  | x |  | يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث |
|  | x |  |  | يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس |

**نقاط جيدة اعجبتني:**

استغلال الباوربوينت للأشكال والصور المتشابهة

**نقاط ينبغي تطويرها او تعديله:**

انطباع عام : جيد جدا                                                       العلامة \_\_\_90\_\_\_