التقييم الذاتي

في بداية التطبيقات العملية كنت أفكر كثيرا عن التلاميذ والمعلمين والمرشد.

تساءلت كيف تصرفات التلاميذ؟، كيف تعاملهم مع المعلمين؟، هل يمكنني السيطرة عليهم؟، وتساءلت هل سيقوم المعلمون المساعدين بتوجيهنا واكسابنا من خبرتهم واعطائنا النصائح؟،وتساءلت كيف سيكون تعامل المرشد معنا وما هي متطلباته؟

عند بدأ اول حصة لي ارتحت كثيرا لأني عرف مدى مستوى التلاميذ وانهم هادئين بالرغم من وجود تلميذان او ثلاثة مشاغبين.

كانت عندي بعض المشاكل كمعلم وهي ان خطي على اللوح وترتيبه ليس مفهوم كثيرا وكذلك صوتي منخفض، مع ملاحظات المرشد والزميلة المتدربة حسنت من نفسي كثيرا والذي اعجبني انه استطعت ان اسيطر على التلاميذ في الصف.

وكانت هنالك ملاحظات أخرى مثل: استعمال أدوات مساعدة خلال الرسم على اللوح مثل المسطرة، استعمال مفاهيم رياضية، السير بين التلاميذ خلال الدرس، واهم نقطة لاحظتها هي انه يجب التسلسل في شرح وفي الأفكار والمضامين.

خلال درسي استعملت أساليب تكنلوجيا في تعليمي لمواضيع جديده مثل الجيوجبرا، العاب محوسب ولاحظت انه التلاميذ ينجذبون اليها ويتعلمون بوتيرة اسرع.

أرى نفسي سأصبح معلما ناجحا يحبه التلاميذ ويحب مجتمعه ويسير نحو الافضل ولمن هو أفضل للتلاميذ